

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	節約用水-水的價值	教材來源	自編教材
教學對象	大專院校及一般民眾	教學時間	120 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>「台灣水珍貴不貴」這是一句我們需要熟思的問題，近年來氣候異常，溫室效應、地球暖化、極端氣候使台灣的降雨產生了變化，雖然台灣蓋了很多水庫，但大多降雨都不是落在水庫的集水區範圍，所以很多水資源都流掉了。</p> <p>台灣的水費非常便宜，便宜到一般人幾乎不知道要省，認為水資源是取之不盡、用之不竭的程度，就連在外租屋，屋主幾乎都會打出「包水」的優惠來吸引租客，也正因為感覺水費「幾乎不用錢」，隨意浪費、揮霍的大有人在。</p> <p>根據自來水公司資料顯示，1 度水最便宜只要約 7 元。1 度相當於 1 公噸，1 公噸即是 1000 公升，若以一般寶特瓶容量 500 毫升來看，每用掉 1 度水，相當於一次倒掉 2000 瓶寶特瓶的水量。而 1 瓶礦泉水最便宜 15 元，但自來水卻 2000 瓶只要 7 元，便宜的程度，誇張到令人很難以想像的境界（一般 3 口用戶每月用水約 20 度）。就因為如此，「廉價」的水費讓人一點都不懂得珍惜。</p> <p>事實上，我們不應該將「水」當成一種購買的「物品」來看待，而是應該將水作為一種大自然最珍貴的資源。如果不懂得珍惜、有水當思無水之苦，人類終究會有受到報應的一天。</p> <p>每次，我們總到沒水可用了，才想到該省水，如果我們先想到沒水的痛苦與麻煩，下一次，你可能不會再隨便的浪費。</p> <p>二、思考問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自來水用去哪裡了？ 2. 水資源誰用掉了？ 3. 現在的水價是否合理？ 4. 水價上漲是否可以達到節約用水的行動？ <p>三、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 2. 發表觀點論述 3. 議題討論 		

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解台灣是缺水國家。 (環境概念知識) 2. 了解台灣(雲林)面臨的環境問題對水資源的困境。 (環境概念知識) 3. 實踐節約用水的行動。 (環境行動技能) 	<p>具體目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能說明台灣缺水原因。 2-1 能說明雲林目前所面對的環境問題，進而了解水資源管理的困難。 3-1 能在生活中運用節約用水方法技能。
-------------	---	-------------	---