

湖山自來水環境教育園區課程方案(2)		師生比	1:20
教學單元	節約用水-我們用的水	教材來源	自編教材 節約用水資訊網
教學對象	國小(4-6年級)	教學時間	120分鐘
環教教師	湖山自來水環境教育園區環教師	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>本教學活動主要為對國小4-6年級學童設計，從雲林縣自來水供應狀況引入節約用水課題，進而改變用水的態度與行動。在引起動機的階段，由學生自行發想自己生活中會用到自來水的地方，並假設沒有水的狀況，有什麼替代取水方式，第二階段為發展活動，先了解湖山淨水場製造自來水處理過程，再透過自來水輸送至用戶端用水量及時段，讓學生了解自來水生產速度的考量，用水人口、用水量、最大用水時段等，了解自來水並非時時刻刻都足夠民眾使用，所以為了避免自來水的不足供應的危機，應該做到隨手節約用水，第三階段為綜合討論，讓學生依照目前生活用水最常用到水的部分進行節約用水的討論，並以發表的進行，以提升學生對節水印象。</p> <p>二、思考問題</p> <p>雲林縣每人每日用水為多少？          家庭中每人每天用水活動有哪些？所佔比例為何？          湖山淨水場每日可提供多少自來水？          每度水需要花多少時間來製造？          為何要避開用水顛峰時間？</p> <p>三、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片及簡報</li> <li>2. 觀點論述</li> <li>3. 議題討論</li> <li>4. 小組發表</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道雲林縣自來水水源。(環境概念知識)</li> <li>2. 能知道自來水淨水單元功用。(環境概念知識)</li> <li>3. 能知道自來水漏水的問題。(環境行動經驗)</li> </ol>	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能說出濁水溪水質情況。</li> <li>1-2 能說出雲林縣地下水情況。</li> <li>2-1 能說出自來水處理方法不同。</li> <li>3-1 能回家檢視家中是否有漏水狀況。</li> </ol>